



Des **SAVOIRS**
sur l'**INCLUSION** et l'**EXCLUSION**
des personnes **LGBTQ**
UNDERSTANDING
INCLUSION and **EXCLUSION** of **LGBTQ** People (UNIE-LGBTQ)

STAGE POSTDOCTORAL SAVIE-LGBTQ (2020-2021) – DESCRIPTION DU PROJET

Savoirs sur l’inclusion et l’exclusion des personnes LGBTQ – volet Enquête

Milieu d’accueil : Chaire de recherche sur l’homophobie de l’Université du Québec à Montréal

Dates : Un an, dès juin 2020

Direction : [Martin Blais](#), Ph. D., professeur au département de sexologie de l’UQAM

Description du projet :

Le projet de recherche partenariale « Savoirs sur l’inclusion et l’exclusion des personnes LGBTQ » (2016-2023, CRSH Partenariats) vise à dresser un portrait (quantitatif et qualitatif) des parcours et des formes contemporaines d’inclusion/exclusion sociales vécus par des milliers de personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans et queer (LGBTQ) vivant au Québec, ainsi qu’à réaliser une analyse critique des politiques publiques québécoises et canadiennes les concernant. Les savoirs de recherche, d’intervention et d’expérience produits seront le fruit de dialogues constants entre les membres du projet SAVIE-LGBTQ, issus de milieux de recherche et de pratique reconnus au Canada, en France, en Suisse, en Belgique et aux États-Unis.

Pour plus d’informations sur le projet de recherche partenariale SAVIE-LGBTQ : [ici](#)

Ce stage postdoctoral porte spécifiquement sur le volet Enquête de la recherche SAVIE-LGBTQ, soit une enquête transversale réalisée à l’aide d’un questionnaire en ligne bilingue portant sur les vécus et les expériences d’inclusion et d’exclusion ou de non-reconnaissance dans les sphères de vie professionnelle, familiale et sociale. Les participant.e.s sont recrutés selon une méthode d’échantillonnage mû par les répondant.e.s (*respondent-driven sampling*).

L’analyse des données procède par : 1) des analyses descriptives et comparatives, pour décrire les divers sous-groupes d’orientation sexuelle et de genre sur les variables sociodémographiques (ex. âge, cohorte de naissance, classe socioéconomique) et territoriales, ainsi que les vécus d’inclusion et d’exclusion ou de non-reconnaissance ; et 2) des modèles multivariés (analyses de régression, modèles de médiation et de modération, analyses de classes latentes), pour mieux comprendre les processus d’inclusion/exclusion vécus par les personnes LGBTQ+ et examiner l’effet de facteurs susceptibles de soutenir leur inclusion ou d’exacerber leur exclusion.

Le/la stagiaire postdoctoral·e sera amené·e à :

- collaborer avec les chercheur.e.s et les partenaires de l'équipe ;
- veiller au nettoyage, à la fusion et à l'appariement de bases de données à des fins d'analyse ;
- recommander et appliquer des méthodes statistiques à l'analyse des données de recherche du projet ;
- préparer et résumer des données statistiques (tableaux et graphiques, présentations de type PowerPoint, infographies) ;
- animer des activités de mobilisation des connaissances ;
- soutenir les chercheur.e.s dans l'encadrement des étudiant.e.s travaillant sur les données quantitatives ;
- rédiger des articles et rapports scientifiques.

Profil recherché :

- avoir complété un doctorat en sexologie, sociologie, santé publique ou psychologie (ou discipline connexe) ;
- posséder un excellent dossier académique ;
- avoir une bonne connaissance et une expérience pratique de la gestion de bases de données statistiques, d'analyses statistiques appliquées en sciences sociales (échantillonnage complexe, analyses descriptives et comparatives, analyses de régression, modèles de médiation et de modération, analyses de classes latentes) et des logiciels associés (Stata, Mplus, LatentGold) ;
- démontrer un intérêt pour la recherche auprès des personnes LGBTQ+ ainsi qu'une bonne connaissance des modèles conceptuels pertinents (par ex., stress minoritaire, intersectionnalité) ;
- avoir une vision positive de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres ;
- avoir la capacité de travailler en équipe et avec des partenaires institutionnels et communautaires ;
- avoir la capacité de rédiger en anglais.

Conditions d'admissibilité, conditions du stage et instructions pour le dépôt de la candidature : [site web SAVIE-LGBTQ](#)

Date limite pour postuler : 30 novembre 2019 à 17h

Questions :

Marie Geoffroy

Coordonnatrice du projet SAVIE-LGBTQ

geoffroy.marie@uqam.ca

514-987-3000, poste 5217