



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## Fiche de poste

**Fonctions : Chargé d'études statistiques au Pôle Académique de Prospective et de Performance (PAPP)**

**Métier ou emploi type\* : Ingénieur d'études – BAP E – Ingénieur statisticien**

\* REME, REFERENS, BIBLIOPHILE

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie : A**

**Corps : Ingénieur d'Etudes (titulaire ou contractuel)**

### Affectation

**Administrative :** Pôle Académique de Prospective et de Performance (PAPP) – Rectorat de l'Académie de Créteil

**Géographique :** Rectorat – 4 rue Georges Enesco 94000 Créteil

### Missions



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Le Pôle Académique de Prospective et de Performance (PAPP) a une mission de soutien, d'accompagnement et d'évaluation de la politique académique mise en œuvre par le rectorat de Créteil.  
A ce titre, le titulaire du poste contribue aux études et à la construction d'outils de pilotage, pour ce qui relève plus particulièrement des examens, de l'offre de formation et de l'apprentissage.

### **Activités principales :**

#### **1. Chargé d'études statistiques sur les examens, l'offre de formation et l'apprentissage**

- . Exploitation de bases de données académiques, inter académiques et nationales relatives aux élèves, aux étudiants, aux examens et aux établissements, en utilisant SAS et Business Object :
  - constitution des bases de données dans le cadre d'une démarche qualité, de fiabilité et d'automatisation ;
  - réalisation d'indicateurs, d'outils d'aide au pilotage ;
  - rédaction de notes de synthèse.
- . Actualisation des indicateurs et outils d'aide au pilotage : veille évolutive, adaptation aux évolutions du système éducatif, aux besoins du pilotage voire de supports de restitution.
- . Réalisation d'études statistiques, notamment sur les parcours scolaires.
- . Participation à des groupes de travail académiques, inter académiques ou en relation avec les collectivités territoriales (en particulier la Région Ile-de-France).
- . Réponse aux demandes des services du rectorat et des collectivités territoriales.
- . Transfert des compétences dans le cadre d'actions de formation.
- . Veille scientifique et méthodologique.

#### **2. Spécificités des activités liées aux études sur les examens**

Le poste comporte des pics d'activités liés à l'annualité des opérations statistiques pour lesquelles le titulaire pourra être sollicité, notamment en périodes de résultats aux examens (résultats au baccalauréat par exemple).

- . Coopération avec les corps d'inspection pour l'exploitation et l'analyse des examens.
- . Coopération avec les services statistiques départementaux pour le traitement du DNB.
- . Historisation des données.

#### **3. Spécificités des activités liées aux études sur l'offre de formation**

Le poste nécessite la mobilisation de multiples bases statistiques académiques (constats d'effectifs, capacités, examens, insertion professionnelle,...)

- . Réactivité aux demandes (secrétariat général du rectorat, corps d'inspection,...) en lien avec les évolutions du système éducatif.
- . Coopération avec les doyens des corps d'inspection et la DAFPIC (Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue).

#### **4. Spécificités des activités liées aux études sur l'apprentissage**

Le poste nécessite la mobilisation de multiples bases statistiques académiques et extérieures (Conseil régional d'Ile-de-France, Chambres de commerce et d'industrie,...).

- . Réalisation d'études académiques.
- . Réalisation d'études inter académiques, en coopération avec les chargés d'études des rectorats de Versailles et Paris dans le cadre de la Région académique.



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire...) :**

**Encadrement : NON OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie : 0**

**Compétences\***

**Connaissance, savoir (souhaités ou à acquérir) :**

Connaître le fonctionnement et les enjeux du système éducatif, les parcours des élèves et des étudiants.  
Maîtriser les bases de données académiques et nationales.

**Savoir faire :**

Savoir travailler et gérer un projet en toute autonomie.  
Capacité à piloter un projet, à proposer des évolutions, des perspectives.  
Capacité à s'intégrer dans un travail d'équipe, à animer des réunions de travail.

Maîtriser les concepts et savoir utiliser les outils d'analyse de données (SAS, Excel, ACCESS, BO). Maîtrise de R acquise ou à acquérir. Maîtrise d'Excel VBA = un plus.

Savoir rédiger des notes de synthèse et produire des restitutions adaptées à différents interlocuteurs et enjeux.

**Savoir être :**

Savoir communiquer, transmettre un savoir.  
Avoir des qualités d'écoute et d'échange.  
Être rigoureux, objectif, impartial et discret.

Sens des initiatives et curiosité intellectuelle pour développer une analyse approfondie des sujets qui seront confiés.

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)