

Unité Territoire et trajectoires des populations (UR12)

Stage de 4 mois minimum sur le projet ATOLLS : Archipels, Territoires et mObilités famiLiaLes

Projet de recherche dans lequel s'inscrit le stage

Analysant conjointement l'organisation de la famille, la géographie des déplacements et l'attachement foncier dans la collectivité territoriale, il s'agit de produire un état des lieux de l'implantation des familles sur le territoire Polynésien et au-delà, de la mobilité des membres qui la composent ainsi que des solidarités familiales. Les équipes de l'INED ayant été mobilisées en collaboration avec l'INSEE sur la conception, la collecte et l'analyse de la dernière enquête *Famille et logements* (<http://lili-efl2011.site.ined.fr/>) et des enquêtes Migrations famille et vieillissement (<https://www.ined.fr/fr/recherche/projets-recherche/P0819>), l'ISPF (Institut Statistique de la Polynésie française) a exprimé le besoin du territoire (COM) de disposer d'un éclairage sur la composition des familles polynésiennes, la mobilité interne et provenant de l'extérieur du territoire.

Sujet de stage

La/Le stagiaire sera intégrée à l'équipe du projet ATOLLS. Il/Elle sera chargé de l'exploitation des sources existantes en lien avec la mesure de la mobilité (Recensements de la PF de 1971 à 2017, Enquête Emploi 2018). Plusieurs thématiques sont analysées : la description familiale des ménages complexes au recensement de 2017, la mobilité intercentrale 2012-2017, les migrations de retour sur le territoire entre 2012-2017, l'actualisation de la description de l'habitat au recensement 2017, etc. Une de ces thématiques sera choisie en fonction des compétences spécifiques de la / du stagiaire et en concertation avec l'équipe. Au même titre que les analyses, le stage donnera lieu à la production de notes de synthèse.

Compétences

Une connaissance de l'analyse des enquêtes quantitatives est nécessaire, une bonne maîtrise de la rédaction sera appréciée.

Contacts

Eva Lelièvre eva@ined.fr

Loïc Trabut loic.trabut@ined.fr