



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

INTITULE DU POSTE : : Chef(fe) de division, en charge du Pôle Académique
de Prospective et de Performance (PAPP)
Poste vacant au 01/01/2019

Implantation : Rectorat de Créteil, 4 rue Georges Enesco 94010 CRETEIL

Catégorie statutaire / Corps : A

Groupe RIFSEEP :

Domaine fonctionnel :

Référence REME : Responsable de programme d'études ou de statistiques

Environnement professionnel :

Au sein de la Région académique d'Ile de France (constituée des 3 académies de Paris, Créteil et Versailles), l'académie de Créteil est composée de trois départements très différents dans leur configuration sociale, économique et territoriale (Seine-et-Marne, Seine-Saint-Denis et Val-de-Marne), Deuxième académie de France par son importance, près d'un million d'élèves, apprentis et étudiants y sont scolarisés dans plus de 2 600 écoles et près de 650 établissements scolaires du second degré. 85 000 étudiants sont accueillis dans 4 universités, 9 IUT, 1 ESPE, 4 ENS et écoles d'ingénieur. L'académie de Créteil gère plus de 76 000 agents (dont 800 au rectorat) et dispose d'un budget de 4,3 milliards d'euros.

Les grands axes du projet académique 2016 -2019 sont orientés vers la recherche d'une amélioration de la performance scolaire, la consolidation d'un travail important engagé sur les valeurs de la république, la coopération professionnelle et enfin l'amélioration de la gestion des ressources humaines et en particulier la politique de l'encadrement.

Au sein du rectorat, rattachée au secrétaire général adjoint en charge de la stratégie, des Etudes et de la Performance, le PAPP a une mission de soutien, d'accompagnement et d'évaluation de la politique éducative de l'académie de Créteil. La division est organisée en deux services :

PAPP 1 :

- Offre de formation (recensement, construction de supports d'aide à la décision)
- Examens (traitement et analyse ciblée des résultats)
- Réalisation du bilan social académique et des enquêtes sur l'accompagnement des élèves en situation de handicap
- Insertion dans la vie active (enquêtes inter-académiques régionales)
- Evaluations des élèves (référent métier académique, accompagnement du déploiement, traitement et analyse des résultats)

PAPP 2 :

- Pilotage : construction des indicateurs et données de synthèse académiques et des établissements
- Information : production et valorisation de données et indicateurs auprès des différents acteurs académiques (inspections territoriales, services de gestion)
- Elèves : constat et prévision des effectifs, suivi de cohortes d'élèves
- Territoires : diagnostic et analyses de territoire (éducation prioritaire, districts)
- Cartographie : production de cartes et administration de l'outil mis à la disposition d'une dizaine de services

La division est composée de 11 personnes, responsable compris : 2 chefs de bureau de cat A (dont 1 attaché statisticien de l'Insee), 4 chargés d'études de cat A, 2 gestionnaires de cat B, 2 gestionnaires de cat C.

Dans le cadre de la Région académique Ile-de-France, le Pôle académique de prospective et de performance, participe à des travaux et études conduits en commun avec ses homologues de l'académie de Versailles (DAPEP) et de Paris (Service statistique académique).

Description du poste :

- Le (la) chef(fe) de division participe à l'élaboration de la politique académique en concevant et développant les outils d'aide au pilotage de la performance éducative et pédagogique.
- Il (elle) coordonne et anime l'activité des agents de sa division impliqués dans les champs de compétences statistiques et d'administration de données.
- Il (elle) élabore, actualise et améliore les indicateurs de performance de l'académie, les met à disposition de l'ensemble des acteurs (recteur, secrétariat général, corps d'inspection, chefs d'établissement) et les valorise à des fins d'action opérationnelle.
- Il (elle) propose à la validation du secrétariat général le programme d'études à réaliser par la division.
- Il (elle) participe ou anime des groupes de travail thématiques en lien avec les corps d'inspection et les services. Il assure une assistance méthodologique et de conseil auprès des services académiques ou départementaux.
- Dans le cadre de cette mission, le titulaire du poste doit être en capacité de veille permanente sur l'actualité, les grands enjeux et les orientations de politique éducative dans lesquels inscrire l'action de son service.
- Il est particulièrement attendu du (de la) responsable du PAPP une capacité à produire et restituer des analyses avec un sens approprié du contexte territorial de l'académie et avec une visée opérationnelle.
- En tant que chef du service statistique académique, relai de l'administration centrale du ministère de l'éducation nationale (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance – DEPP), il (elle) coordonne la réponse aux enquêtes et travaux nationaux en lien avec les services, les divisions et les trois DSDEN de l'académie. A ce titre, il (elle) est responsable de l'administration des bases et applications nationales.
- Il (elle) participe au réseau des SSA, coordonné par la DEPP

Conditions particulières d'exercice : Le (la) responsable du pôle devra s'insérer dans la réflexion relative à l'évolution de la Région académique Ile-de-France et à l'articulation entre les trois services statistiques académiques : travaux et études menés en commun, production d'indicateurs partagés, conception de bases de données mutualisées, réalisation d'analyses à l'attention des recteurs de la région académique

Profil du candidat :Compétences principales

Bonne connaissance du système éducatif et des grands enjeux nationaux et territoriaux de l'Education nationale.

Connaissance affirmée de l'environnement professionnel des services académiques et des enjeux d'une politique académique.

Maîtrise des bases de données académiques et nationales et de leur exploitation statistique.

Capacité de synthèse et aisance rédactionnelle.

Gestion de projet et animation transversale d'un réseau d'acteurs partenaires.

Aptitudes

Grande disponibilité et réactivité, capacité à s'adapter aux situations diverses, à anticiper les besoins et à être force de proposition.

Sens des initiatives et curiosité intellectuelle pour développer une analyse approfondie des sujets d'études et capacité à en restituer les enjeux stratégiques.

Aptitude à manager une équipe et à s'inscrire dans une démarche de projet.

Discrétion, loyauté, sens élevé du service public.

Contact : Jean-Baptiste Mouton, Secrétaire général adjoint en charge de la Stratégie, des Etudes et de la Performance

Tél. : 01 57 02 62 47

jean-baptiste.mouton@ac-creteil.fr