



# Fiche de poste

Fonctions : Chargé d'études statistiques au Pôle Académique de Prospective et de Performance (PAPP)

Métier ou emploi type\* : Ingénieur d'études – BAP D – Ingénieur d'études en production, traitement, analyse de données et enquêtes

\* REME, REFERENS, BIBLIOPHILE

# Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : Ingénieur d'Etudes (titulaire ou contractuel)

# Affectation

Administrative : Pôle Académique de Prospective et de Performance (PAPP) – Rectorat de l'Académie de

Créteil

Géographique: Rectorat – 4 rue Georges Enesco 94000 Créteil

## **Missions**



Le Pôle Académique de Prospective et de Performance (PAPP) a une mission de soutien, d'accompagnement et d'évaluation de la politique académique mise en œuvre par le rectorat de Créteil.

A ce titre, le titulaire du poste contribue aux études et à la construction d'outils de pilotage, pour ce qui relève plus particulièrement de l'enseignement supérieur, des examens et des enquêtes d'insertion professionnelle.

# Activités principales :

# 1. Chargé d'études statistiques sur l'enseignment supérieur, les examens et les enquêtes d'insertion

- . Exploitation de bases de données académiques, inter académiques et nationales relatives aux élèves, aux étudiants, aux examens et aux établissements, en utilisant SAS et Business Object :
  - constitution des bases de données avec un objectif de qualité, de fiabilité et d'automatisation ;
  - réalisation d'indicateurs, d'outils d'aide au pilotage ;
  - rédaction de notes de synthèse et d'analyse, voire de supports de restitution.
- . Actualisation des indicateurs et outils d'aide au pilotage : veille évolutive, adaptation aux évolutions du système éducatif, aux besoins du pilotage.
- . Réalisation d'études statistiques, notamment sur les parcours scolaires et d'études supérieures.
- . Participation à des groupes de travail académiques, inter académiques ou en relation avec les collectivités territoriales (en particulier la Région Ile-de-France).
- . Réponse aux demandes des services du rectorat et des collectivités territoriales.
- . Transfert des compétences dans le cadre d'actions de formation.
- . Veille scientifique et méthodologique.

# 2. Spécificités des activités liées aux études sur l'enseignement supérieur

- . Participation à des groupes de travail inter académiques : coopération avec les chargés d'études des rectorats de Versailles et Paris dans le cadre de la Région académique.
- . Réalisation d'études inter académiques coordonnées sur les parcours scolaires.
- . Réalisation annuelle des prévisions d'effectifs de l'enseignement supérieur avec l'application Prev'Sup.

#### 3. Spécificités des activités liées aux études sur les examens

Le poste comporte des pics d'activités liés à l'annualité des opérations statistiques pour lesquelles le titulaire pourra être sollicité, notamment en périodes de résultats aux examens (résultats au baccalauréat par exemple). Il vient en appui d'un autre poste d'IGE dont les examens constituent la mission principale.

- . Coopération avec les corps d'inspection pour l'exploitation et l'analyse des examens.
- . Coopération avec les services statistiques départementaux pour le traitement du DNB.
- . Historisation des données.

#### 4. Spécificités des activités liées aux études sur l'insertion professionnelle

- . Mise à jour des bases académiques liées aux enquêtes d'insertion IVA (Insertion dans la Vie Active des lycéens) et IPA (Insertion Professionnelle des Apprentis), en liaison avec la Région Ile-de-France et la DEPP (Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance) du ministère de l'éducation nationale.
- . Coopération avec les chargés d'études des rectorats de Versailles et de Paris dans le cadre de la Région académique.
- . Analyse des données inter académiques et rédaction des synthèses, selon la périodicité du traitement par l'un des trois rectorats.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire...) :

Encadrement : NON <del>OUI</del> Nb agents encadrés par catégorie : 0





## Compétences\*

## Connaissance, savoir (souhaités ou à acquérir) :

Connaître le fonctionnement et les enjeux du système éducatif, les parcours des élèves et des étudiants. Maîtriser les bases de données académiques et nationales.

#### Savoir faire :

Savoir travailler et gérer un projet en autonomie.

Capacité à piloter un projet, à proposer des évolutions, des perspectives.

Capacité à s'intégrer dans un travail d'équipe, à animer des réunions de travail.

Maîtriser les concepts et savoir utiliser les outils d'analyse de données (SAS, Excel, ACCESS, BO). Maîtrise de R acquise ou à acquérir. Maîtrise d'Excel VBA serait un plus.

Savoir rédiger des notes de synthèse et produire des restitutions adaptées à différents interlocuteurs et enjeux.

#### Savoir être :

Savoir communiquer, transmettre un savoir.

Avoir des qualités d'écoute et d'échange.

Etre rigoureux, objectif, impartial et discret.

Sens des initiatives et curiosité intellectuelle pour développer une analyse approfondie des sujets qui seront confiés.

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)