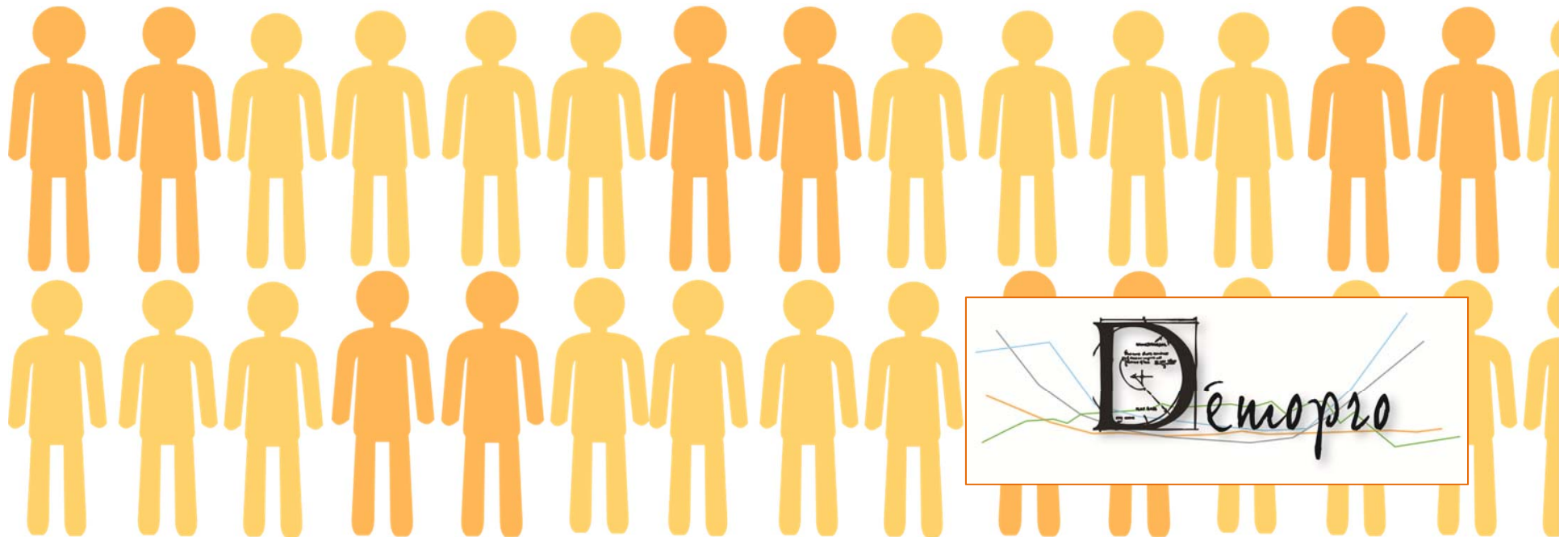
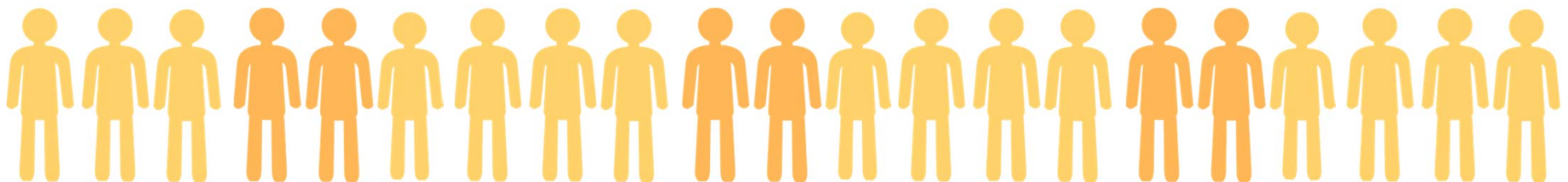


QUELS DÉBOUCHÉS APRÈS UN MASTER PROFESSIONNEL EN DÉMOGRAPHIE ?



- o Où exercer ?
- o Quels postes?
- o Quelles missions ?
- o Concours
- o Importance du réseau



Où exercer ?

❖ **Force de la formation : être polyvalent et pouvoir s'intégrer dans une multitude de milieux professionnels.**

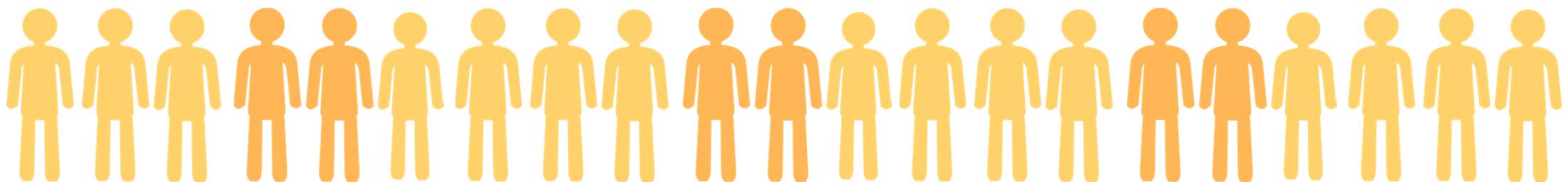
→ Structures variées : organismes publics, ministères, cabinets d'études privés...

❖ **Incompréhension et méconnaissance du métier de démographe par les employeurs.**

→ Anticiper cette situation lors d'un entretien d'embauche.

❖ **Mais formations en démographie maintenant bien connues de certains d'entre eux.**

Services statistiques ministériels, établissements publics de recherche (Ined, Inserm...), autres organismes publics tels que les Conseil Généraux et les observatoires plus généralement (de santé, Samu social, des inégalités)...



Où exercer ?

Exemples de domaines d'activités.

Épidémiologie et santé

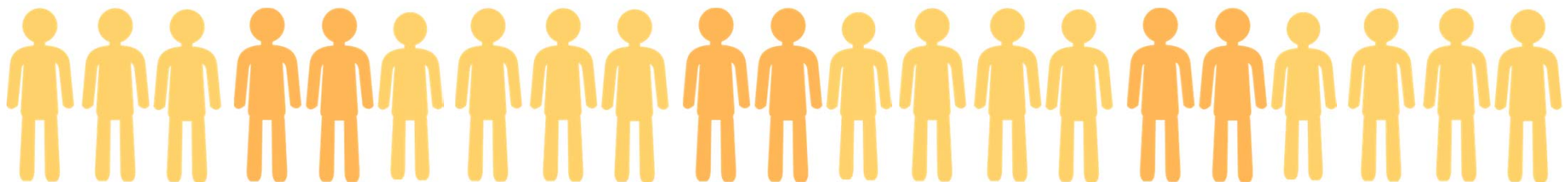
Thématiques traitées : conduites et comportements à risque, addictions, maladies/infections, connaissances/croyances/attitudes en matière de sexualité, mortalité infantile.

Organismes et entreprises où exercer : INSERM, ORS, DREES

Emploi, insertion professionnelle, éducation

Thématiques traitées : travail, emploi, chômage, formation professionnelle, qualifications, réussite aux examens, vie étudiante.

Organismes et entreprises où exercer : OVE des universités, DEPP, CEREQ, DARES, OREF, INJEP, Observatoire national de la vie étudiante, Rectorats



Où exercer ?

Développement local, aménagement du territoire

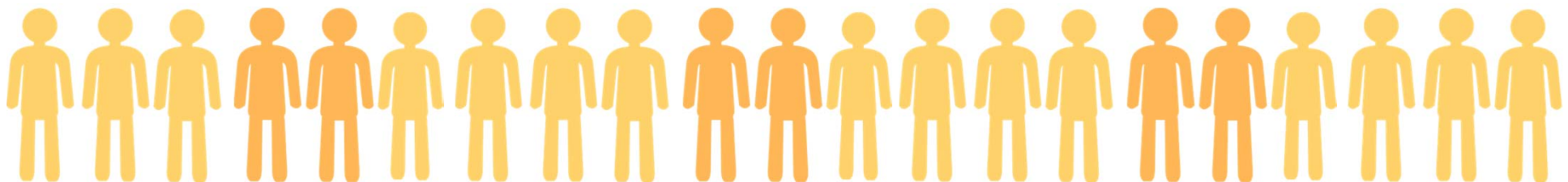
Thématiques traitées : recensement de la population, projections démographiques, prévisions scolaires, programmation d'équipements, diagnostics sociodémographiques et économiques.

Organismes et entreprises où exercer : IAURIF, APUR, collectivités locales (mairies, intercommunalités, départements, régions).

Comportements sociaux et société

Thématiques traitées : fécondité, mortalité, famille, migrations, conditions et modes de vie.

Organismes et entreprises où exercer : CREDOC, INED



Où exercer ?

Action sociale et secteur médico-social

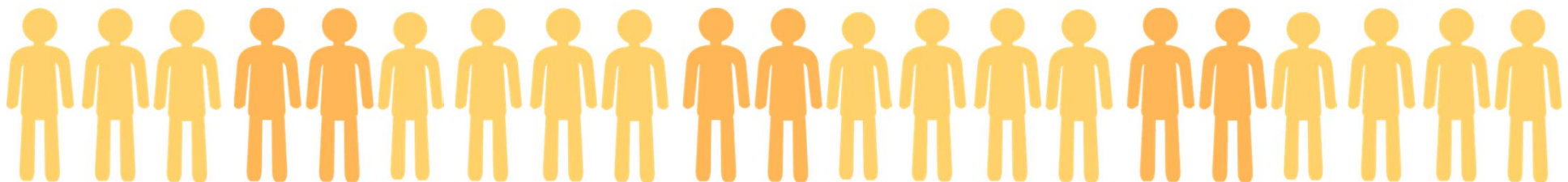
Thématiques traitées : exclusions, urgence sociale, handicaps, allocations, personnes âgées (dépendance).

Organismes et entreprises où exercer : DREES, Samu Social, ONED, ONPES, CNAF, CNAV

Assurances, mutuelles et banques

Thématiques traitées : santé, prévoyance, épargne, retraite, dépendance, risques, protection sociale.

Organismes et entreprises où exercer : services des études et des statistiques des organismes d'assurances, mutualistes, et bancaires.



Où exercer ?



Et beaucoup d'autres :

**Ressources humaines, gestion
prévisionnelle des emplois et des
compétences**

**Etudes marketing
et d'opinion
(instituts de sondage)**

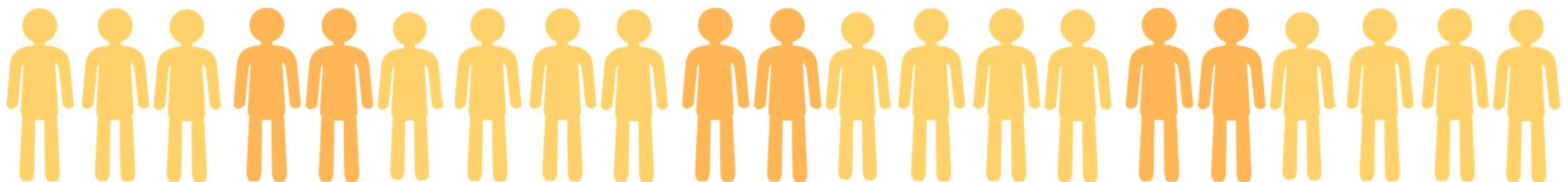
Démographie pénale

**Humanitaire
(au sein d'ONG et d'associations)**

ETC...



- o Où exercer ?
- o **Quels postes?**
- o Quelles missions ?
- o Concours
- o Importance du réseau



Quels postes?

❖ Principalement **Chargé.e d'études statistiques.**

❖ Également :

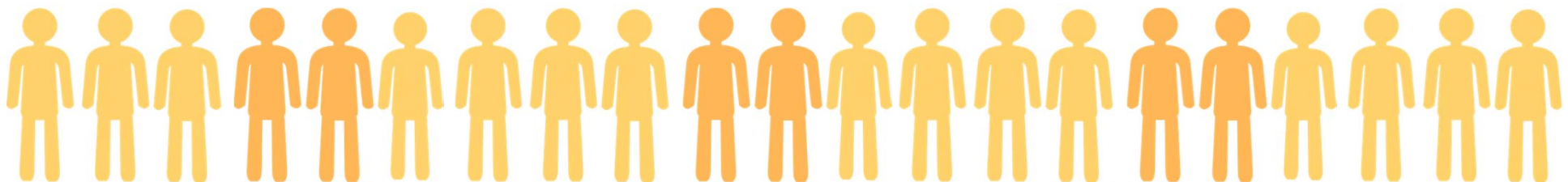
Chargé.e de missions

Chargé.e de recherches

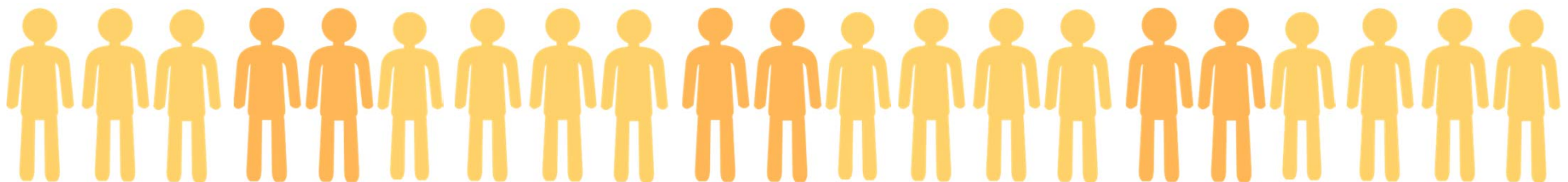
Ingénieur.e d'études

Statisticien.ne

→ Missions et compétences souvent en adéquation avec la formation en démographie même si le poste ne consiste pas en de la démographie en tant que telle.



- o Où exercer ?
- o Quels postes ?
- o Quelles missions?**
- o Concours
- o Importance du réseau



Quelles missions ?

❖ Activités principales que les démographes exercent :

Evaluation

Etudes statistiques

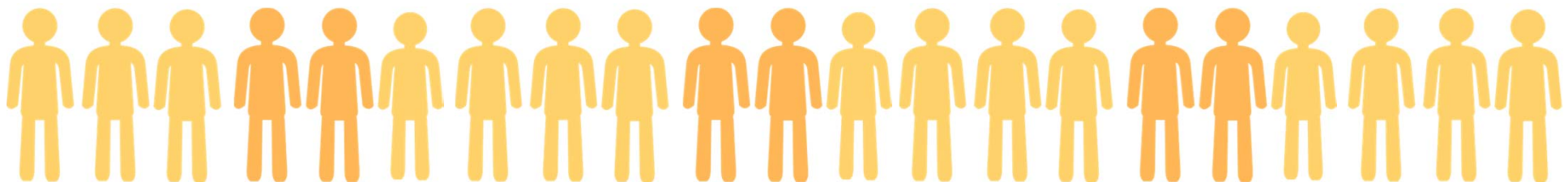
Projections

Mise en place d'enquêtes

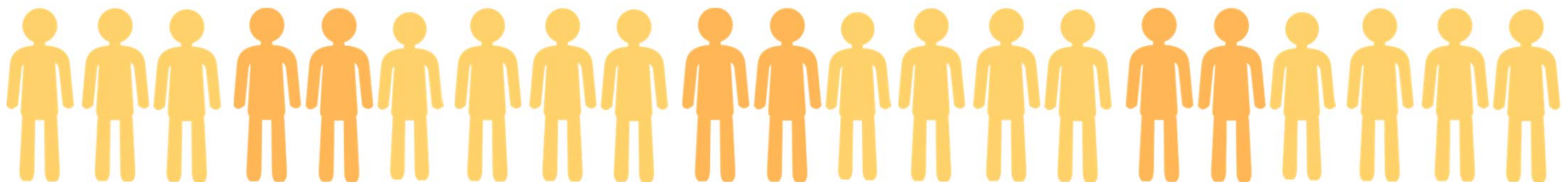
Veille bibliographique

Rédaction de rapports ou d'articles

❖ Souvent au sein d'équipes pluridisciplinaires.



- o Où exercer ?
- o Quels postes ?
- o Quelles missions ?
- o **Concours**
- o Importance du réseau



Concours



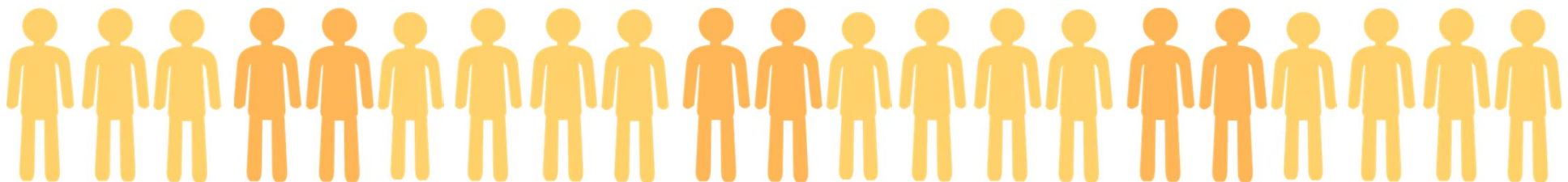
Différents concours de la fonction publique sont accessibles aux démographes

❖ **Fonction publique d'Etat** : Ingénieur.e.s et personnels techniques de recherche et de formation [ITRF]

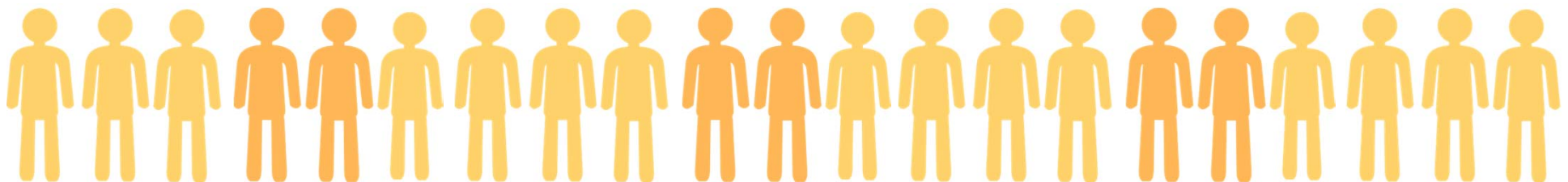
→ Voir présentation détaillée sur le site internet de Démopro

❖ **Fonction publique territoriale** : Ingénieur.e territorial

❖ **Etablissements publics de recherche** : Ingénieur.e d'études



- o Où exercer ?
- o Quels intitulés de postes ?
- o Quelles sont les missions confiées ?
- o Concours de la fonction publique
- o Importance du réseau**



Importance du réseau

❖ Construire son réseau pour réussir son intégration professionnelle : **encore plus important en démographie qui reste une formation méconnue.**

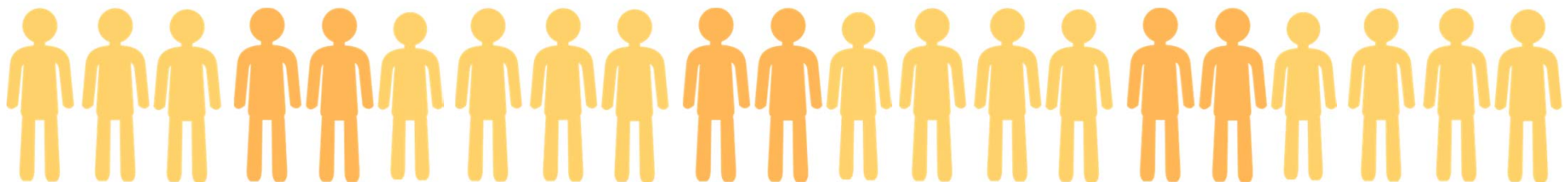
❖ **Avoir un bon réseau offre plus d'opportunités.**

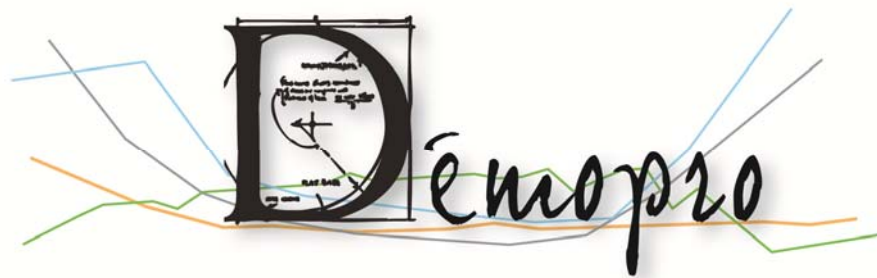
❖ Par exemple :

Garder contact avec ses ancien.ne.s employeurs

S'informer des postes occupés par d'autres démographes

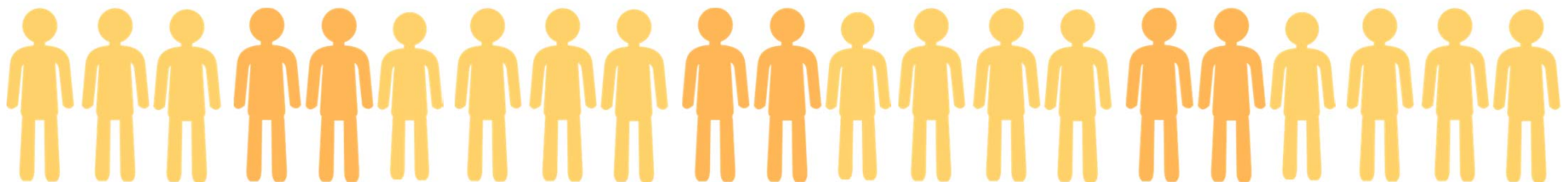
Rejoindre le réseau Démopro (→offres d'emploi)

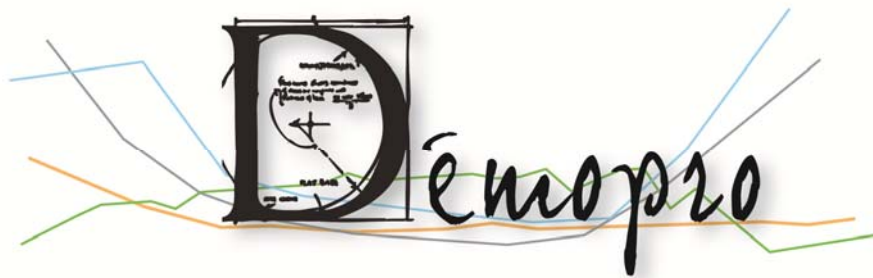




- ❖ **Faciliter l'insertion et l'évolution professionnelles** ainsi que les échanges entre les démographes
- ❖ **Faire le lien entre tous les démographes**, qu'ils soient en formation ou diplômés, en emploi ou non
- ❖ **Contribuer à mieux faire connaître les compétences des démographes**, auprès des employeurs potentiels et des étudiants actuels.

Créé en 2011 par d'anciens étudiants de l'IDUP, le réseau est ouvert à l'ensemble des formations en démographie. Depuis 2016, Démopro a le statut d'association.





Portrait 1

Portraits de démographes – Valeria SOLESIN

Démopro lance une série de « portraits de démographes », dans le but de faire découvrir notre métier. Notre idée est d'aller à la rencontre de démographes en activité afin de discuter de leur parcours professionnel.

Le premier portrait prend une forme différente puisque nous souhaitons rendre hommage à une jeune démographe, Valeria Solesin, victime des attentats de novembre 2015 à Paris, et à ses travaux. Nous souhaitons que son dynamisme et sa passion pour son travail de recherche inspirent notamment les étudiants qui souhaitent s'orienter vers le monde de la démographie.

Nous tenons à remercier particulièrement ses enseignants, ses collègues, amis de l'Ined et ses amis de l'Idup sans qui nous n'aurions pas pu réaliser ce portrait. Le portrait ci-dessous est extrait d'un poster hommage présenté lors du colloque de l'aidelf à Strasbourg qui s'est tenu en juin 2016. En cliquant sur les images, vous pourrez accéder à une version taille réelle qui vous permettra une meilleure lecture.



Un parcours de formation entre sociologie et démographie

Prénoms d'un parcours scolaire et universitaire se valent mutuellement international et avant d'être une bachelier scientifique au lycée J.B. Baudouin de Venise, Valeria Solesin a étudié plusieurs années à l'école secondaire de Trieste. Mais dans la province de Québec au Canada, dans le cadre d'un échange culturel.

Ses parcours académiques se poursuivent par son double Licence Sociologie-Sociologie, à l'Université de Nantes en sociologie et à Trieste en Italie, dans le cadre d'une Licence Sociologie - Sociologie, Politiques et Institutions Européennes. À l'issue de ce cursus, elle rédige sa thèse de master sur la « Sociologie de l'Europe par quartiers » - construction de la géographie.

Valeria Solesin prolonge ses études avec un premier Master en « Sociologie et Statistiques » à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales et un second en « Démographie » à l'Institut de Démographie de Paris à l'Université Paris-Sorbonne. L'année suivante elle rédige sa thèse de doctorat : « Quelle sont les facteurs qui influencent les projets de fécondité ? Une étude comparative entre la France et l'Italie à la lumière du contexte institutionnel ».

L'expérience de son parcours et de ses travaux de recherche est récompensée par l'attribution d'une bourse doctorale pour son projet de thèse par la Classe Nationale des Associations Familiales (CNAF) : « Un des deux enfants ? Une enquête des déterminants de la fécondité en France et en Italie » - Doctorat en Démographie à l'Idup, Valeria Solesin était accueillie à l'Idup.

Une enseignante investie dans l'animation de la recherche

Depuis 2015, Valeria Solesin mène une activité de recherche en démographie avec des activités d'enseignement variées, au sein de différents établissements. Elle dispense des cours en anthropologie d'Europe par quartier et en thématiques de données quantitatives à l'Université Paris-Saclay et à l'Université de la Méditerranée à l'Université Paris-Saclay. Depuis septembre 2015, elle est étudiante-chercheuse à l'Université de la Méditerranée à l'Université Paris-Saclay. Depuis septembre 2015, elle est étudiante-chercheuse à l'Université de la Méditerranée à l'Université Paris-Saclay.

Portrait 2

N°2 – Mai 2017

Portrait de Démographe

Yves Broom
DESS Institut de Démographie de l'Université de Strasbourg
Promotion 2003

MON PARCOURS DE FORMATION

« Après le bac, j'ai fait un DEUG de Géographie (L3 actuelle) à l'Université de Versailles Saint-Quentin-Yvelines (UVSQ) car j'habitais là-bas. Puis, je suis parti à Strasbourg pour faire une L3 de Démographie, suivie de la Maîtrise (M1) et du DESS (M2). À l'époque, l'Université de Strasbourg était la seule qui proposait un cursus en Démographie dès la L3. »

Deux stages :

- Observatoire Démographique Européen (notamment plus actuellement) : Yves Broom participe à la conception d'un annuaire statistique pour le Conseil de l'Europe.
- Union Nationale des Associations Familiales (UNAF) : il travaille sur le montage d'un observatoire des populations majeures protégées, c'est-à-dire les personnes sous tutelle ou curatelle.

Pourquoi la démographie ?

« Je suis très fan de géopolitique, de cartographie, d'où mon orientation vers la géographie. Mais, je me suis rendu compte que je n'étais probablement pas assez manuel pour être un bon cartographe car il faut quand même être assez doué en dessin. J'ai aussi réalisé que c'était surtout la géographie de la population qui m'intéressait. Durant ma Licence, j'avais des cours de démographie historique et d'introduction à la démographie. Ce sont les professeurs de ces matières qui m'ont donné envie de poursuivre en démographie. »

MON TRAVAIL AU QUOTIDIEN

Mon premier poste

2003 (CDD 4 mois)

Chargé d'études à l'Union Régionale des Associations Familiales (URAF) des Pays de Loire

« Opportunité offerte par mon tuteur de stage de l'UNAF, j'ai analysé une enquête sur "comment vous ressentez votre vie dans votre commune ?" pour 3 des 6 départements des Pays de Loire. C'était des statistiques descriptives, on analyse les questions, on en tire les conclusions. J'ai rédigé un rapport pour chaque département et pour l'ensemble de la région. »

Les : - un travail un peu répétitif une fois le premier département réalisé.

Les : - premier rapport écrit seul, vision du fonctionnement au niveau local, les relations avec les élus, travail à domicile.

Portrait CDD/IDUP/N°2 – Mai 2017 – Yves Broom

D'autres à suivre...

